



Die Gesundheitserzieherin betreut mit Avolino jede Klasse zwei Stunden pro Semester. In jeder Klasse wird die gemeinsame Zahnpflege geübt und die Kinder bekommen eine Zahnbürste und ein Heft. Die Wissensvermittlung ist dem Alter angepasst und es gibt jedes Semester ein anderes Thema.

### **Vorschule**

- Den Bereich Mund – Zähne wahrnehmen. Es darf gefühlt werden und gleichzeitig wird erarbeitet, wofür genau welcher Zahn benötigt wird. Der Ablauf der Zahnpflege wird besprochen und ebenso die Zahnpflegeutensilien. Dann dürfen die Kinder selbst am ganzen Körper wahrnehmen, wie sich so ein Zahn fühlt, wenn er gereinigt wird; dies geschieht mit einer Rückenmassage.

### **1. Klasse**

- Avolino ist vom Apfelbaum gefallen. Ist es den Kindern auch so ergangen, denn einige Kinder haben Zahnlücken?! In diesen 2 Schulstunden wird mit den Kindern gemeinsam das Milchgebiss, der Zahnwechsel und das Erwachsenengebiss erarbeitet. Welche verschiedenen Zahnarten gibt es und was ist die Aufgabe vom Schneide-, Eck- und Backenzahn. Die Kinder dürfen in Kleingruppen die Zähne richtig ordnen und auf eine Tafel legen. Was können die Kinder tun damit ihre Zähne gesund bleiben?

### **2. Klasse**

- Oftmals wird in diesem Alter beim Zahnarzt besprochen ob eine Zahnsperre notwendig wird. Deshalb ist in diesem Semester unser Schwerpunkt auch die Zahnsperre. Was wird beim Zahnarzt oder Kieferorthopäden alles gemacht, bis man eine Spange erhält. (Röntgen, Abdruck, Gipsmodell, usw.) Die verschiedenen Zahnsperren werden besprochen und wie man sie reinigen sollte. Jetzt werden 6 Kinder benötigt, die sich als Zähne verkleiden dürfen und diese Zähne bekommen eine festsetzende Zahnsperre. Was passiert, wenn die Spange getragen wird? Die Kinder erfahren, dass sich die Zähne bewegen müssen, und dass dies einige Zeit dauern kann. Danach dürfen die Kinder in Gruppen im Heft arbeiten, Zähne putzen oder die verschiedensten Zahnsperren, Gipsmodelle, usw. angreifen.

### **3. Klasse**

- In dieser Klasse ist der Zucker unser Schwerpunkt. Hier wird im Stationenbetrieb gearbeitet, wo die Kinder verschiedenste Aufgaben lösen sollen: Erraten wie viele Zuckerstücke in beliebigen Lebensmitteln enthalten sind, Lebensmittelverpackungen lesen lernen und zuordnen ob viel oder wenig Zucker enthalten ist, oder auch überlegen, welche Zutaten benötigt werden, um gewisse Lebensmittel herzustellen. Auch der Buchstabensalat will geordnet werden.

### **4. Klasse**

- Heute lernen die Kinder, was eine Ernährungspyramide ist und warum sie sich danach ernähren sollten. Die Kinder bekommen eine gewisse Lebensmittelgruppe zugeteilt. Jetzt sollen sie versuchen, die zugehörigen Lebensmittel zu finden. Dann wird gemeinsam die Ernährungspyramide aufgebaut und besprochen, warum der Körper genau diese Gruppe benötigt.